

I.E LA INMACULADA

PLAN DE CLASES

AYAPEL- CORDOBA
AÑO-2012

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Quinto	Área: Matemáticas	Unidad N° 1
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clases de conjuntos ✓ Operaciones entre conjuntos ✓ Complemento de un conjunto ✓ Producto cartesiano ✓ Plano cartesiano 			
Estándar: Resolver problemas cuya solución requiera de las relaciones y operaciones entre conjuntos		Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar las distintas clases de conjuntos ✓ Determinar y representar las operaciones de unión e intersección, diferencia y diferencia simétrica entre conjuntos. ✓ Encontrar y representar el complemento de un conjunto ✓ Hallar el producto cartesiano entre dos conjuntos ✓ Reconocer el plano cartesiano y ubicar dos conjuntos. 	
Recursos: Fichas, lápices, canicas, y regla		Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer y caracterizar las clases de conjuntos. ✓ Realizar y representar operaciones de unión, intersección, diferencia y diferencia simétrica. ✓ Encontrar el complemento de un conjunto. ✓ Encontrar el producto cartesiano entre conjuntos. ✓ Ubicar parejas ordenadas en el plano cartesiano. 	

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Quinto	Área: Matemáticas	Unidad N° 3
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adición y Sustracción de Números Naturales ✓ Propiedades de la Adición de números naturales ✓ Multiplicación y división de números naturales ✓ Propiedades de la multiplicación ✓ Orden en las operaciones ✓ Igualdades y ecuaciones ✓ Potencia en los números naturales ✓ Radicación de números naturales 			
Estándar: Resolver y formular problemas cuya solución requiera de la relación y las propiedades de los números naturales y sus operaciones. Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. Construir ecuaciones aritméticas como representación de las relaciones entre datos numéricos.		Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar las distintas clases de conjuntos ✓ Determinar y representar las operaciones de unión e intersección, diferencia y diferencia simétrica entre conjuntos. ✓ Encontrar y representar el complemento de un conjunto ✓ Hallar el producto cartesiano entre dos conjuntos ✓ Reconocer el plano cartesiano y ubicar dos conjuntos. 	
Recursos: Lápiz, tablero y regla		Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar las operaciones de adición y sustracción entre números naturales. ✓ Reconocer y aplicar las propiedades de la adición de números naturales. ✓ Realizar multiplicaciones y divisiones con números naturales. ✓ Aplicar el orden de las operaciones en el cálculo de resultado. ✓ Identificar el orden de operaciones en una expresión numérica. ✓ Reconocer y solucionar ecuaciones que involucren operaciones entre números naturales. ✓ Reconocer la potenciación como producto de factores iguales. ✓ Reconocer la radicación como una operación inversa de la potenciación. 	

Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Múltiplos y divisores ✓ Criterios de divisibilidad ✓ Números primos y compuestos ✓ Descomposición en factores primos ✓ Mínimo común múltiplo ✓ Máximo común divisor 	
Estándar: Justificar regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones utilizando calculadora o computadores	Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hallar los múltiplos de un número ✓ Identificar y aplicar los criterios de divisibilidad. ✓ Clasificar números en primos y compuestos ✓ Descomponer en factores primos un número natural ✓ Calcular el m.c.m. de dos o más números naturales ✓ Calcular el m.c.d. de varios números naturales.
Recursos: Lápiz, tablero calculadora, computador.	Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer y hallar múltiplos y divisores de un número natural ✓ Reconocer y aplicar los criterios de divisibilidad entre números naturales ✓ Reconocer números primos y números compuestos. ✓ Descomponer un número en sus factores primos ✓ Encontrar el mínimo común múltiplo entre números naturales. ✓ Encontrar el máximo común divisor de dos o más números naturales.

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Quinto	Área: Matemáticas	Unidad N° 4
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ángulos y sus medidas ✓ Polígonos ✓ Construcciones con regla y compas ✓ Perímetro de polígonos regulares ✓ Área del círculo ✓ Área lateral y total de algunos sólidos ✓ Volumen de n cubo y de un prisma 			
Estándar: Identificar ángulos como giros, aberturas, inclinaciones en situaciones estáticas y dinámicas. Comparar y clasificar figuras bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con sus componentes y características. Diferenciar atributos mensurables de los objetos (longitud, superficie, volumen, capacidad, masa, peso) en diversas situaciones.	Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender el concepto de Angulo. ✓ Identificar las medidas de distintas clases de ángulos. ✓ Identificar y construir polígonos regulares e irregulares. ✓ Realzar construcciones geométricas con regla y compas ✓ Desarrollar estrategias para hallar el perímetro de polígonos regulares. ✓ Maneja el algoritmo para conocer el área del círculo ✓ Desarrollar estrategias que permitan conocer el área lateral y el área total de ángulos sólidos. ✓ Calcular el volumen de un cubo y de un prisma. 		
Recursos: Lápiz, tablero , compas, regla, borrador	Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar, construir y clasificar las distintas clases de ángulos. ✓ Reconocer y clasificar los polígonos ✓ Realizar construcciones con regla y compas. ✓ Calcular el perímetro de polígonos regulares ✓ Calcular el área del círculo ✓ Calcular el área total y lateral de algunos sólidos. ✓ Calcular el volumen de un cubo y de un prisma 		

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Quinto	Área: Matemáticas	Unidad N° 5
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fracción como parte de un número ✓ Fracciones equivalentes ✓ Amplificación y simplificación de fracciones ✓ Comparación de fracciones ✓ Números mixtos ✓ Adición y sustracción de fracciones ✓ Multiplicación de fracciones ✓ División de fracciones 			
Estándar: Interpretar las fracciones en diferentes contextos Analizar y explicar las distintas representaciones de un mismo número fraccionario.		Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender el concepto de fracción ✓ Interpretar la fracción en diferentes contextos ✓ Calcular la fracción de un número ✓ Identificar fracciones equivalentes ✓ Identificar los procesos de amplificación y simplificación de fracciones ✓ Ordenar fracciones ✓ Determinar las fracciones mayores o menores que otra ✓ Identificar y escribir números mixtos ✓ Transformar mixtos en fracciones y viceversa ✓ Comprender y aplicar el concepto de adición y sustracción de fracciones ✓ Resolver problemas empleando la adición y sustracción de fracciones. ✓ Resolver problemas empleando la multiplicación de fracciones ✓ Realizar divisiones entre fracciones utilizando el recíproco 	
Recursos: : Lápiz, tablero , compas, regla, borrador		Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular la fracción de un número ✓ Reconocer fracciones equivalentes ✓ Utilizar la amplificación y simplificación de fracciones equivalentes ✓ Determinar cuándo una fracción es mayor, menor o igual a otra. ✓ Realizar adiciones y sustracciones entre fracciones ✓ Realizar multiplicaciones de fracciones ✓ Realizar divisiones de fracciones 	

Nombre del Docente:	Grado/ Grupo: Quinto	Área: Lenguaje.	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ La comunicación, elementos. ➤ Narrador y personajes en la narración. ➤ El dialogo en los relatos. ➤ La oración y su estructura. ➤ Clasificación de las oraciones. ➤ Diptongo, triptongo e hiato. 			
Estándar Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación para inferir intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.		Competencias: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiza en forma lógica un texto narrativo. ➤ Busca estrategias que ayudan a resolver conflictos en una narración. ➤ Establece diferencias entre elementos y momentos de la narración. 	
Recursos: Fichas, lápices, mapas, internet, libros guías.		Logro: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende textos narrativos, identificando en ellos los elementos y los momentos de la narración. ➤ Elige un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto. 	

Nombre del Docente: Dairo Vides	Grado/ Grupo: Quinto	Área: Lenguaje.	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ La fábula. ➤ La leyenda. ➤ El mito. ➤ El cuento. ➤ La novela. ➤ El verbo y las formas verbales. ➤ Raíz y terminación de las formas verbales. ➤ Número y personas en el verbo. ➤ Conjugación del verbo. ➤ Verbos regulares e irregulares. ➤ Palabras agudas graves, esdrújulas y sobresdrújulas. 			
Estándar Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda organización y almacenamiento de la información. Leo diversos tipos de textos literarios.	Competencias. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las diferentes clases de narración y sus características. ➤ Expresa conceptos claves sobre el verbo sus características, tiempo, modo y voz. ➤ Ubica palabras en un texto y las clasifica según su acento. 		
Recursos: Fichas, lápices, internet, libros guías.	Logro: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las características y la clasificación del género narrativo. ➤ Reconoce en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acción personajes. 		

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto	Área: Tecnología E informática	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia y manejo del teléfono celular (encendido y apagado, llamar y contestar, buscar, escribir y enviar mensajes de texto, utilización del menú. ✓ Programas de dibujos y edición (paint) 			
Estándar: Reconozco y utilizo artefactos y programas creados por el ser humano para satisfacer sus necesidades.	Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la importancia del celular para el ser humano. ✓ Utiliza las herramientas del celular para darle un buen uso. ✓ Contesta y hace llamadas desde mi celular. ✓ Envía mensajes de textos. ✓ Utiliza el programa de paint para la elaboración de dibujos. 		
Recursos: Celulares, revistas, recortes, textos, internet, videos, material del medio, computadores, sala de informática.	Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer la historia del celular, su práctica e utilización. ✓ Conocer la ventana de paint y saber utilizar sus herramientas. 		

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto	Área: Tecnología E informática	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de electrodomésticos de la casa ✓ Escritorio de Windows ✓ Microsoft Word 			
Estándar: Distinguir los problemas sociales que fueron objeto de soluciones tecnológicas.	Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la importancia de los electrodomésticos en el hogar. ✓ Reconoce el escritorio de Windows como puertea de entrada del sistema operativo. ✓ Utiliza la ventana de Word y guarda archivos. 		
Recursos: Electrodomésticos, textos, videos, carteles, revistas, internet. Computadores, libros de tecnología, folletos y textos.	Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer y aprender el manejo de los electrodomésticos de su casa. ✓ Reconocer el escritorio de Windows como puerta de entrada del sistema operativo. ✓ Utilizar la ventana de Word y guardar archivos. 		

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto	Área: Tecnología E informática	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partes y funciones del computador ✓ Multimedia ✓ Internet ✓ Motores de búsqueda, correos electrónicos y salas de chat. 			
Estándar: Identificar con facilidad las principales partes del computador y sus funciones esenciales.		Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica con facilidad las partes principales del computador y sus funciones esenciales. ✓ Utiliza correctamente los elementos multimedia del pc. ✓ Navega y explora el internet. 	
Recursos: CPU Teclados, monitor, impresora, mouse, video, textos láminas, Materiales del medio. Computador, cámara digital, DVD de películas o videos Internet computadores conectados a internet.		Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar con facilidad las partes principales del computador y sus funciones esenciales. ✓ Utilizar correctamente los elementos multimedia del PC. ✓ Navegar y explorar el internet. 	

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto	Área: Tecnología E informática	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Microsoft Excel. ✓ El explorador de Windows ✓ Comunicaciones por internet ✓ Uso y recomendaciones de seguridad 			
Estándar: Diferenciar las funciones tecnológicas que cumplen diferentes espacios dentro del ambiente en que se encuentren.		Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abre y conoce la ventana de Excel. ✓ Maneja con propiedad el explorador de Windows ✓ Navegar por internet para chatear pero reconoce los posibles problemas con esta clase de comunicación. 	
Recursos: Computador, textos. Mapas de rutas de acceso. Computadores conectados a internet.		Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abrir y conocer la ventana de Excel. ✓ Manejar con propiedad el explorador de Windows. ✓ Navegar por internet para chatear pero reconoce los posibles problemas con esta clase de comunicación. 	

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: quinto	Área: C. naturales	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La biosfera ✓ Ecosistema ✓ Poblaciones y Comunidades ✓ Adaptaciones de los seres vivos ✓ La materia y energía ✓ Las Cadenas y redes alimentarias ✓ Ciclos biogeoquímicos 			
Estándar: : Identificar las estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno y que pueden clasificarse como criterio de clasificación	Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica la dinámica de un ecosistema ✓ Identifica en un ecosistema los factores bióticos y abióticos. ✓ Identifica adaptaciones en los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven ✓ Explica la dinámica en un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos ✓ Analiza el ecosistema que nos rodea y los compara con otros 		
Recursos: : Laminas , lápices, Materiales del medio	Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejar información relacionada con los diferentes componentes de un ecosistema. ✓ Distinguir la diversidad de ecosistemas. ✓ Realizar experimentos que permitan recoger datos para estudiar el comportamiento de los ecosistemas ✓ Valorar la utilidad del conocimiento del medio natural y su importancia para el desarrollo de la humanidad ✓ Identificar y establecer las practicas que puedan disminuir los diferentes tipos de contaminación 		

PLAN DE CLASES AÑO 2012

Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez	Grado/ Grupo: quinto	Área: C. naturales	Unidad N°
Ejes temáticos/Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Materia y sus transformaciones ✓ Sustancias ✓ Cambios de estados de la materia ✓ Como actúan las fuerzas ✓ Las fuerza eléctrica ✓ Los circuitos eléctricos ✓ Fuerzas Y Maquinas ✓ Simples y Complejas 			
Estándar: Ubicarse en el universo y en la tierra e identificar características de la materia , fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno	Competencias(s): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica la diferencias y propiedades de la materia ✓ Conoce los diferentes estados de la materia ✓ Indaga e investiga información sobre los principales movimiento de la tierra Identifica las propiedades que presenta la luz 		
Recursos: : Laminas , lápices, Materiales del medio	Logros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar y describir algunos cambios físicos de la materia ✓ Describir e identificar algunas fuerzas que actúan sobre contacto y a distancia. ✓ Reconocer la importancia de las maquinas para la vida ✓ Describir los principales movimientos y características de la tierra y sus capaz Identificar acciones para disminuir la emisión de dióxido de carbono y otros gases contaminantes de la atmosfera 		

