**PLAN DEL AREA DE EMPRENDIMIENTO**

**GRADOS, PRESCOLAR, PRIMARIA, BASICA PRIMARIA**

**Esp. INES ERENIA HERNANDEZ BERTEL**

**ESP. GLADYS MARIA ALVAREZ CALDERA**

**LIC. HERMINIA ISABEL MIRANDA VILLERA**

**LIC. JOSÈ MANUEL ALCIA SOLORZANO**

**INSTITUCION EDUCATIVA**

**LA INMACUALADA**

**AYAPEL - CÓRDOBA**

**2011**

**PRESENTACION**

El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores.

Todo esto, sólo es posible, si se tiene un espíritu emprendedor. Se requiere de una gran determinación para renunciar a la “estabilidad” económica que ofrece un empleo y aventurarse como empresario, mas aun sí se tiene en cuenta que el empresario no siempre gana como si lo hace el asalariado, que mensualmente tiene asegurado un ingreso mínimo que le permite sobrevivir.

En muchos países (Casi todos los países Latinoamericanos), para muchos profesionales, la única opción de obtener un ingreso decente, es mediante el desarrollo de un proyecto propio. Los niveles de desempleo, en gran parte de nuestras economías, rondan por el 20%, por lo que resulta de suma urgencia buscar alternativas de generación de empleo, que permitan mejorar la calidad de vida de la población.

La oferta de mano de obra, por lo general crece a un ritmo más acelerado de lo que crece la economía, por lo que resulta imposible poder ofrecer empleo a toda la población. Teniendo en cuenta que nuestros estados, no tienen la capacidad de subsidiar el desempleo como sí lo pueden hacer algunos países europeos, la única alternativa para garantizar a la población el acceso a los recursos necesarios para su sustento, es tratar de convertir al asalariado en empresario.

Ante estas circunstancias económicas, el emprendimiento es el salvador de muchas familias, en la medida en que les permite emprender proyectos productivos, con los que puedan generar sus propios recursos, y les permita mejorar su calidad de Vida para esto es indispensable desarrollar una Cultura del Emprendimiento, la cual, es una manera de pensar y actuar, orientada hacia la creación de riqueza, a través del aprovechamiento de oportunidades, del desarrollo de una visión global y de un liderazgo equilibrado, de la gestión de un riesgo

**JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA.**

El emprendimiento es un término últimamente muy utilizado en todo el mundo. Aunque el emprendimiento siempre ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad, pues es inherente a ésta, en las últimas décadas, éste concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de superar los constantes y crecientes problemas económicos.

La palabra emprendimiento proviene del francés entrepreneur (pionero), y se refiere a la capacidad de una persona para hacer un esfuerzo adicional por alcanzar una meta u objetivo, siendo utilizada también para referirse a la persona que iniciaba una nueva empresa o proyecto,

Término que después fue aplicado a empresarios que fueron innovadores o agregaban valor a un producto o proceso ya existente.

En conclusión, emprendimiento es aquella actitud y aptitud de la persona que le permite emprender nuevos retos, nuevos proyectos; es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado. Es lo que hace que una persona esté insatisfecha con lo que es y lo que ha logrado, y como consecuencia de ello, quiera alcanzar mayores logros.

**OBJETIVOS GENERALES.**

* Promover en todos los grados de la Institución Educativa de La inmaculada el espíritu emprendedor que conlleve al trabajo sobre principios y valores que requiere el mundo actual, fortaleciendo el sistema productivo y la creación de una red de instrumentos para el desarrollo de la creatividad.
* Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.
* Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permiten emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.
* Promover alternativas que permitan al acercamiento de la institución Educativa al mundo productivo.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS­­­­:**

.

* Implementar estrategias que permitan la vivencia permanente de los valores esenciales para el liderazgo positivo.
* Brindar espacios que permitan a los estudiantes la toma de decisiones responsables.
* Desarrollar una formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad.
* Articular en el plan de estudios las competencias laborales para generar estudiantes competentes, con visión empresarial.
* Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia
* Propiciar en los estudiantes la valoración positiva de sus propias capacidades para hacer frente a las exigencias del mundo contemporáneo
* Fomentar el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar.
* Apoyar procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.
* Fortalecer los procesos empresariales que contribuyan al desarrollo local, regional y territorial
* Buscar a través de las redes para el emprendimiento, herramientas que en su momento puedan brindar acompañamiento y sostenibilidad de las futuras, posibles o nuevas empresas en un ambiente seguro, controlado e innovador.
* Desarrollar prácticas y estrategias innovadoras que generen ingresos y mejoren las
* Condiciones de vida de los estudiantes
* Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar las distintas formas de asociación.

**CARACTERIZACIÓN DEL DOCENTE DEL ÁREA**

El docente en el área de emprendimiento debe de cumplir con unos valores, los cuales le ayudaran a desarrollar mejor su labor hacia los educandos, estos valores son, respeto, responsabilidad, compañerismo, sensibilidad, entre otros pero destacamos los anteriores porque, son el pilar de la enseñanza de esta área, ya que, los estudiantes deben aprender, que debe existir siempre respeto hacia las ideas emprendedoras de otras personas, siempre teniendo presente que las ideas propias necesitan de una disciplina, para su desarrollo y que a esta la podemos denominar responsabilidad, y no menos importante el compañerismo, el sentir de que se puede ayudar aquellos cuyos proyectos no han tenido el desenlace debido o se encuentran en un bache, pero que serian todos estos valores sin la sensibilización, que siempre debe estar allí para decirnos que sin ideas emprendedoras, es muy difícil salir adelante en un mundo altamente competitivo, es aquella apreciación por medio de la cual se ayuda a los estudiantes a establecer que para ser emprendedor, a veces basta con pensar hacia futuro sobre un plan de vida organizado y sostenible, desarrollando determinadas o múltiples actividades, por esta razón son estos valores propios y característicos del docente del área de emprendimiento.

Cabe anotar que el docente de esta área, además de enseñar los conceptos básicos de lo que es el emprendimiento, ideas de negocios, recursos humanos y técnicos, (metodología de creación de proyectos, micro-proyectos, y macro-proyectos) entre otras temáticas propias del área, debe enseñar también algunas de las diferentes situaciones cotidianas a las que pueden enfrentarse para el desarrollo de sus ideas emprenderás, situaciones en su gran mayoría de tipo económico, social, político y religioso, todo lo anterior para tener un mayor manejo de los mercados, buscando obtener una mayor versatilidad en agresivas campañas de publicidad de las ideas y productos que se quieran vender.

**DIAGNOSTICO:**

En el cambiante mundo las necesidades en materia de empleo se hacen cada vez mayores, ahora los técnicos y profesionales tiene que ser personas dedicadas a desarrollar talentos y competencias encaminados a la creación y al direccionamiento de empresas sólidas que permitan satisfacer las necesidades de orden social y económico.

La necesidad de formar jóvenes emprendedores y empresarios, ha obligado a la institución educativa a estar en continua transformación y a desarrollar competencias en los estudiantes para responder a las necesidades de calidad de un mercado cada vez más competitivo. Es por ello que el Congreso Colombiano decide dar origen a la Ley 1014 del 26 de enero de 2006 “De fomento a la cultura del emprendimiento” que busca promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los señalados en dicha Ley.

Además de crear una Red Nacional para el emprendimiento conformada con otras entidades e instituciones del país, cuya función principal es facilitar, acompañar y apoyar dicho proceso en la educación formal y no formal. Por otro lado se establece como Área independiente en los niveles de educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria y en la educación media, a fin de desarrollar la cultura de emprendimiento.

**CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE**

**LOGROS DEL AREA**

**A.** Actuar con compromiso, creer en los demás, adaptarse a los cambios y desarrollar una creatividad de innovación

**B.** Promover actividades emprendedoras en los educandos que

Conlleven al mejoramiento de la calidad de vida

**C.** Planear alternativas para superar limitaciones, utilizando creencias potenciadoras

**D.** Adquirir conocimientos disciplinarios que deben poseer los emprendedores

**E.** Valorar la importancia en las relaciones personales

**F.** Proponer proyectos que cumplan con criterios de convivencia

**LOGROS DEL AREA POR GRADOS Y POR PENSAMIENTOS O PROCESOS.**

**PREESCOLAR**

**PRIMER GRADO**

**SEGUNDO GRADO**

**TERCERO GRADO**

**CUARTO GRADO**

**QUINTO GRADO**

**SEXTO GRADO:**

Reconocer correctamente el YO su misión y su visión en la vida

Definir correctamente los conceptos de empresa y empresario

Identificar y explicar correctamente la relación entre cultura emprendedora y cultura de prosperidad

Adquirir y aplicar los conceptos de emprendimiento, emprendedor, emprendedor ismo, espíritu emprendedor y cultura emprendedora

Analizar correctamente los cambios en que vivimos

Identificar y aplicar correctamente ideas de negocios

**SEPTIMO GRADO:**

* Asumir compromisos de cuidados al elaborar su proyecto de vida
* Identificar correctamente el perfil de un emprendedor y sus características
* Clasificar y adoptar correctamente las estrategias de una empresa competitiva.
* Valorar correctamente la importancia del negocio, ejecutando actividades en grupo.
* Identificar la diferencia entre trabajo y empleo.
* Realizar un diagnóstico empresarial de la región

**OCTAVO GRADO:**

* Identificar correctamente los talentos a desarrollar. Y conocer cómo funciona cada uno de los hemisferios.
* Promover actitudes emprendedoras en los educando que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida.

* Desarrollar correctamente actitudes que favorezcan al pensamiento emprendedor por medio de valores.
* Asumir correctamente una actitud emprendedora independientemente de su edad.
* Adquirir conocimientos empresariales históricos de la región por medio de la investigación.

**NOVENO GRADO:**

* Adquirir conocimientos disciplinarios que deben poseer los emprendedores.
* Relacionar correctamente los conceptos de precio, valor y calidad.
* Identificar los elementos que constituyen el valor de un producto o servicio.
* Identificar claramente las funciones de un empresario y de un gerente.
* Distinguir los tipos de empresas.
* Identificar obstáculos en el trabajo en equipo.
* Establecer acertadamente la diferencia entre trabajo en grupo y trabajo en equipo.
* Reconocer las características de un libro.
* Identificar claramente las causas de un conflicto.

**MARCO CONCEPTUAL**

**CARECTERIZACION DE LOS DOCENTES**

**Perfil.**

**Docente: Herminia Isabel miranda Villareal,** identificado con cedulas ciudadanía número 32.481.474. Nacida el 23 abril de 1952 en el municipio de Ayapel. Termine estudio segundario en la normal superior Santa Teresita de Caucasia (Antioquia). En 1970. Comencé a desempeñarme como docente en el año 1971, como directora de la escuela rural de niñas” Nuestra Señora del Rosario de Palotal. Y desde 1972 trabajo en la escuela” María Montessori que luego pasa acede de la institución educativa la inmaculada donde laboro actualmente. En 1999 termine la licenciatura en la universidad javeriana y actualmente estoy realizando una especialización.

**Perfil.**

**Docente: Gladis María Álvarez Caldera.** Nacida en Ayapel identificada con cedula de ciudadanía número 25.805.543 de Ayapel córdoba, vinculada a la docencia el 30 de abril de 1976 como profesor de tiempo completo, ubicado en grado 14 de escalafón nacional; normalista superior de la Normal Nacional para señoritas, de Sahagún córdoba, licenciado en pedagogía Reeducativa de la Universidad Luis Amigo; especialista en novaciones pedagógicas y curricular de la Universidad Católica de Manizales, especialista en ética y pedagogía, de la Universidad juan de castellano, especialista en Recreación Ecológica y social, de la fundación Universitaria los Libertadores. Laboro actualmente en la sede María Montessori de la institución educativa la inmaculada, intensidad horaria es de 25 horas semanales en los grados 3°C y 5°C, de la jornada de la tarde.

**Perfil:**

**Docente: José Manuel Alcia Solórzano.** Nacido el 5 noviembre de 1972 con cedula ciudadanía número 78.110.877 expedida en Ayapel Córdoba, Nombrado con decreto 107 el 12 mayo de 1998 en forma provisional, y vinculado según Acto Administrativo 1867 del 24 agosto en 2010 en periodo de prueba, 13 años de experiencia como docente, ubicado en el grado 2 - A, bachiller académico del colegio nacionalizado la inmaculada del municipio de Ayapel. Licenciado en educación infantil con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambienta. Con una intensidad horaria de 25 horas en nivel de básica primaria**.**

**Perfil:**

**Docente: Judith Margot Rodríguez Bravo.** Nacida el 10 de diciembre de 1952, con cedula ciudadanía número 25.805.576 de Ayapel córdoba, nombrada en propiedad mediante Decreto número 001126 de Octubre 5 de 1976, 34 años de experiencia, he laborado en la zona rural y urbana en básica primaria, bachiller académico de la institución educativa Simón Bolívar del municipio de planeta rica, licenciada en educación básica con énfasis en artes plásticas, ubicada en escalafón nacional en el grado 14°, actualmente laboro en la sede la estrella, perteneciente a la institución educativa la inmaculada.

**MARCO CONCEPTUAL**

**PROPUESTA METODOLOGICA**

**(TABLA DE SABERES)**

**PLAN DE ARE PARA EMPRENDIMIENTO GRADO PREESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **SABERES ESENCIALES** | | **COMPETENCIAS** | | **SER** |
| **Estándar** | **Logros** | **Contenidos** | **Motivación** | **Desarrollo** | **Evaluación** |
| Aplicara los diferentes conceptos de color, formas, texturas, y sabores a través de su creatividad | * Identificar las formas tamaño, y textura de los objetos según sus formas. | 1. **Descubriendo**  * Formas-tamaños * Colores * Texturas * Sabores | * Canciones “Mis colores”. * Rondas infantiles para fortalecer los nombre de los colores, texturas, sabores y formas. | - Cada educando participar en la canción y en la rondas infantiles sobre los colores textura. | * Participación de los niños en las diferentes rondas. |
| Indicara la importancia de saber trabajar en equipo a través del juego | * Valorar la participación del trabajo en equipo, su motivación y colaboración en las diferentes actividades. | 1. **Aprendiendo A Compartir**  * Trabajo en equipo * Motivación y colaboración * Participación en diferentes actividades * Juegos. | * Lluvias de ideas. * Lecturas sobre el tema. * Representación de títeres. | * Se escuchara las intervenciones de cada educando. * Se trataran los temas importantes del trabajo en equipo utilizando los títeres. | * argumentaran sobre los temas. * La interpretación de las lecturas presentadas. |
| Descubrirá nuevas cosas y situaciones que lo rodean | * Conocer sobre la importancia de valorar sobre todos los aspectos del mundo. | 1. Explorando mi mundo  * Que integra mi mundo. * Quien soy yo * Lo conocido * Lo nuevo por conocer | * Dramatización de los docentes y educandos. * Rondas infantiles | * Después de observar las diferentes dramatizaciones me defino como una persona. * Participar en las rondas infantiles con motivación. | * Volara sobre las Quien son como persona. * Socializaciones sobre la temática, conociendo los puntos de vista de los educandos. |
| Socialización de los diferentes roles en el contexto grupal. | * Reconocer las habilidades y destreza partiendo de la competencia saber hacer. | 1. Roles  * Oficios * Aretes * Profesiones | * Canciones * Rondas Infantiles * Presentación de títeres | * Cada educando participar en las actividades lúdicas planteada. | * Se tendrá en cuenta la participación en cada actividad |
|  |  |

**PLAN DE ARE PARA EMPRENDIMIENTO GRADO PRIMERO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **SABERES ESENCIALES** | | **COMPETENCIAS** | | **SER** |
| **Estándar** | **Logros** | **Contenidos** | **Motivación** | **Desarrollo** | **Evaluación** |
| Reconocerá la ubicación espacio temporal de las cosas. | * identificar las formas y tamaño y su ubicación en el espacio. | 1. **Formas y Colores**  * Formas * Tamaños * Colores * Recortar. | * Tocar el entorno de los objetos. * Juegos “la cinta”. * Juegos: el gigante y enanos. * colorear | * Descripción de los objetos percibidos para diferéncialos. * Colorear objetos de acuerdo al color de la cinta nombrada. | * Reconocer las diferentes formas. * Diferenciar los diferentes colores, tamaños y recortar por el límite fijado. |
| Identificar los juegos y juguetes de su entorno y disfrute. | * Identifica los juegos y juguetes según su entorno. | 1. **Juegos y juguetes**  * Clasificación (genero) * Utilidad * Fabricación * importancia | * canción “ la muñeca” * expresara sus juegos y juguetes preferido de su entorno. * Canciones… | * con la dramatización de la canción se hacen diferentes juegos. * Organizar un juego con los juguetes del entorno. * Mímicas de las canciones dadas. | * Clasifica los juguetes de su entorno. * Participa los juegos y utiliza sus juguetes. * Participa en las actividades dadas. |
| Diferenciara las artes y oficios igualmente las herramientas. | * Diferenciar los oficios, las artes e igualmente las herramientas. | 1. **Oficios y herramientas**  * Artes. * Oficios * Herramientas de Hogar. * Herramientas de básicas varias | * Canción “arroz con leche”. * Canciones “los oficios. * Canción “el pájaro carpintero”. * Manualidades utilizando herramientas caseras y otras. | * En la medida que se observan se nombran algunas artes. * Se imitaran los oficios y luego se nombraran. | * Diferencia las artes de los oficios. * Se nombran las herramientas usadas en el hogar. |
| Crear figuras formas y tamaños de manera individual y colectiva. | * Crear figuras y tamaño de manera individual y colectiva. | 1. **Aprender haciendo**  * Cocido * Punzada * Siluetas * Rompecabezas | * Ronda “arroz con leche” * observaciones de siluetas * observación de dibujos. | * Con la letra de la canción se explica y realiza este oficio. * Al ritmo de las canciones. Después de la observación se calcan se recortan y luego se arman. | * Crear figuras. * Inventar formas. * Crear siluetas. * Hacer y organizar rompecabezas. |
|  |  |

**PLAN DE ARE PARA EMPRENDIMIENTO GRADO SEGUNDO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **SABRES ESENCIALES** | | **COMPETENCIAS** | | **SER** |
| **Estándar** | **Logros** | **Contenidos** | **Motivación** | **Desarrollo** | **Evaluación** |
|  |  |
| Reconocerá la conceptualización del área de emprendimiento | * Conocer el concepto de emprendimiento e identificar la importancia de tener una cultura ambiental. | 1. **Vamos a descubrir**  * Conceptualización de emprendimiento (definición e historia) * La importancia de los sueños y las metas. * Creatividad y cambio * Cultura del emprendimiento | * Charlas sobre el tema, para después socializar la parte conceptual. * Lluvias de ideas | * Se realizaran charlas, para que los educandos tome afianzar sobre la parte conceptual. | * Se tendrá en cuenta los aspectos argumentativos del tema tratado. * Identificación de la temática. |
| Diferenciara las profesiones artes y oficios. | * Crear pequeños proyecto asociando la termología utilizada emprendimiento | 1. **Explorando**  * Explorando el entorno * Asociación de términos para la creación de proyectos. * Maquinas- herramientas * Artes y oficios | * Dialogar para detectar conocimiento sobre el tema * Lectura de historietas | * Se realizaran socialización para de batir los términos tratados. | * Reconocer y asociar los temas con mini proyectos. * Participar en las representación de algunos personajes |
| Crear formar tamaños y colores en forma individual y colectiva. | * Utilizar diferentes materiales para fomentar la creativa en nuestros pequeños emprendedores. | 1. **Creatividad y cambio**  * Construyendo con plastilina * Expreso creatividad en formas y colores * El trabajo individual * El trabajo colectivo | * Dinámicas (la creatividad). * Canciones. Sobre la importancia del trabajo en equipo. | * Conocer la importancia de despertar las habilidades de los educandos para formar o crear cosas innovadoras | * Interpretar cada forma y creaciones de los emprendedores. * Genera hábitos de interés para las nuevas creaciones. |
| Elaborará un mini proyecto manual artístico productivo. | * Despertar en los educandos las habilidades, motivaciones destreza que debe tener el emprendedor. | 1. **Aprovechar oportunidades**  * Generación de ideas * Motivación a emprender * Asociación de términos * Elementos para una propuesta de proyecto. | * Presentación de títeres. * Dramatizados sobre el tema. | * Reunirán los niños para presentarle algunas vivencias. | * Presentación y valoración del aprestamiento sobre el tema |

**PLAN DE ARE PARA EMPRENDIMIENTO GRADO TERCERO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **SABRES ESENCIALES** | | **COMPETENCIAS** | | **SER** |
| **Estándar** | **Logros** | **Contenidos** | **Motivación** | **Desarrollo** | **Evaluación** |
|  |  |
| Reconocerá las cualidades físicas inféctales y espirituales de la persona | * Identificarse como persona y como u ser social. * Reconocer sus características personales como son sus debilidades y fortaleza. | 1. **DOMINIO PERSONAL**  * Reconocerse como persona * Características personales. * Detectar fortalezas y debilidades * El ser | * Charla con los educandos, donde la idea principal sean ellos como persona. (Dinámicas). Quien soy yo, entre otras… * Lectura relacionada con el tema | * Descripción oral y escrita de cada de ellos. * Descripciones de sus características físicas e intelectuales. | * Se identificara como personas. * Descripción de sus características personales. * Reconocer sus fortalezas y debilidades. |
| Identificara los problemas y los valora según su importancia según su concepto personal. | * Identifica problemas del en entorno, su magnitud e impacto. * Recolectar información para comprender el problema. * Analizar la información para comprender el problema. | 1. **Solución de problemas**  * Diagnostico e identificación del problema * Recolectar y organizar información. * Análisis de información * Posibles soluciones | * Lluvias de ideas so el problemas, conocidos por los educandos. * Explicar el problema e identificarlo y priorizarlo. | - Exposición del problema y análisis del mismo.  - Recolección de datos básicos.  - Exposición de las posibles soluciones. | * Identificar y analizar problemas del entorno. * Recolectar y organizar datos de problemas. * Buscar posibles soluciones a los problemas. |
| Fomentar el conocimiento propio y aprenderá del ajeno | * Identificar los conocimientos y habilidades a desarrollar. * Buscar oportunidades de aprendizaje. * Identificar y espacios y momentos para el desarrollo de nuevos conocimiento. | 1. **Aprender haciendo**  * Motivación a aprender * Interesarse por el conocimiento * Aprender haciendo | * Lecturas relacionadas con los temas. * Presentar varias alternativas de aprendizaje | * Exposición de las razones del aprendizaje. * Explicaciones de los motivos para el aprendizaje | * Da razones para aprender. * Demuestra interés en el conocimiento. * Buscar oportunidades de aprendizaje |
| Descubrirá la importancia del trabajo en equipo. | * Ofrecer colaboración a los demás y compartir la información. * Conocer que la solidaridad es esencial para trabajar en equipo. * Valorar la efectividad del trabajo en equipo. | 1. **El trabajo colectivo**  * El trabajo individual * La solidaridad * Generar confianza * Trabajo en equipo | * Interrogantes sobre el trabajo y clases de trabajo. * Lecturas: ser solidario. * Diferentes lecturas. | * Explicación de las diferentes formas de realizar un trabajo. * Retroalimentación de cómo se genera confianza. | * Realizar trabajo individualmente. * Valorar la importancia del trabajo en equipo. * Saber cómo generar confianza en los demás |

**PLAN DE ARE PARA EMPRENDIMIENTO GRADO CUARTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **SABRES ESENCIALES** | | **COMPETENCIAS** | | **SER** |
| **Estándar** | **Logros** | **Contenidos** | **Motivación** | **Desarrollo** | **Evaluación** |
|  |
| Aplicara los diferentes conceptos color, tamaño y forma a través de su creatividad y de trabajo en equipo | * Conocer el concepto de emprendimiento y lo aplica a otras áreas del conocimiento. * Descubrir sus habilidades en la elaboración de elementos con materiales del medio | 1. **Vamos a descubrir**  * Emprendimiento (concepto) formas colores y tamaños. * construcciones. * Aprendiendo a trabajar en equipo * Juguetes con materiales reciclables | * Presentación de títeres. * Canción alusiva al medio ambiente | -Los educandos participaran creación de los títeres.   * Con los títeres se cantaran a las canciones alusivas al medio | * Se tendrá en cuenta la participación de los educandos. * Con los títeres se observara la caracterización de cada personaje |
| Aprovechamiento e materiales del entorno en la construcción de móviles y juguetes. | * Realizar figuras, y crea diferentes clases de formas geométricas, utilizando diferentes materiales. | 1. **Innovemos nuestro mundo**  * Elaboración de bocetos * Unamos piezas con variados materiales * Crear, extraer y diseñar formas * Mis manos como herramienta | * Dinámica (Cuidado del medio). * Presentación de rondas | * Por medio de rondas y juegos lúdicos se presentaran bocetos. | * La participación en las actividades lúdicas. |
| Descubrirá cada uno de los oficios comprometiendo cada uno de los roles | * Reconocer que el manejo de las artes pueden ser actividades de carácter productiva, y que permiten que individuo realice o determinado oficio. | 1. **Reconociendo artes y oficios**  * Conocimiento de oficios y terminología * Valoración de artes y oficios * Aprovechamiento de oportunidades * Reconocimiento de lo conocido y por conocer | * Juegos y dramatizaciones. * Presentaciones con títeres por parte de los niños. | * Utilizando la socialización de los actos se presentaran la importancia que el arte y los oficio | * Presentación y valoración del aprestamiento sobre el tema. |
| .descubrirá elementos y herramientas para la elaboración de un proyecto | * Conocer que es un proyecto, su funcionabilidad, y las diferentes fases de que los con forman. * Crear en los educandos un liderazgo, para la toma de algunas decisiones. | 1. **Exploremos el entorno**  * Conocimiento de lo que es un proyecto * Asociación de términos y elementos * Creación en la elaboración de un proyecto * Exploración y toma de decisiones | * Presentación de láminas y videos.   -Presentación diapositivitas. | * Para conceptualizar los temas tratados se tendrá en cuenta todos los aportes de los educandos | * Se valora los pasos realizados en la creación del proyecto. * También valora el liderazgo de las actividades asignadas en el proyecto |

**PLAN DE ARE PARA EMPRENDIMIENTO GRADO QUINTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **SABRES ESENCIALES** | | **COMPETENCIAS** | | **SER** |
| **Estándar** | **Logros** | **Contenidos** |  |  | **Evaluación** |
| **Motivación** | **Desarrollo** |
| Identificar la importancia de gestar ideas de acuerdo a sus capacidades | * Categorizar el desarrolla de ideas. * Reconocer destreza y habilidades personales, que lo caracteriza como emprendedor. * Aprovechar los recursos disponibles para crear | 1. **Introducción al emprendimiento**  * Generación de ideas. * Competencias para desarrollar el emprendimiento * Maquinas-herramientas y su utilidad | * Lluvias de ideas. * - Charlas sobre el tema. * Presentación de láminas alusivas al tema. | * Seleccionar ideas y organizarla según su importancia. * Identifica las destrezas y habilidades que tiene como emprendedor. * Selección de máquinas y herramientas para crear. | * Categorizar sus ideas para su desarrollo. * Reconoce las destrezas y habilidades que tiene como emprendedor. * Crea artefactos y materiales con máquinas herramientas dadas. |
| Descubrirá los principios para emprender una idea de negocio o empresa | * Identificar los principios del emprendimiento.   Identificar el concepto de empresarismo.   * Comprender el concepto negocio su importancia. * Valorar la economía en el hogar. | 1. **Manejo de la economía**  * Emprendimiento * Empresarismo * Negocios * Economía del hogar. | * Narraciones de cuentos y reflexión sobre lo narrado. * Dialogar para detectar conocimiento sobre el tema * Lectura de historietas | * Interpretación de láminas argumentación sobre lo observado. * Explicación del tema partiendo de conocimiento básico. * Relacionar actividades diarias con el concepto de negocio y dar ejemplo | * Interrogante sobre el tema. * Aplicación del saber adquirido. * Identifica entre actividades de negocio. |
| Descubrirá cada uno de los oficios comprometiendo cada uno de los roles | * Realizar el diseño de un proyecto de emprendedor. * Valorar la viabilidad. Para para presentar un proyecto. | 1. **Formulación y desarrollo del proyecto**  * Etapas para elaborar un proyecto * Presentación de un proyecto | * Lectura sobre el tema. * Charla sobre el tema el tema anterior | * Comentarios y análisis de las etapas para elaborar un proyecto. | * Identifica las etapas para elaborar un proyecto. |
| Elaborará las distintas etapas para promocionar su producto | * Diferenciar metas y logros.   Identificar los plazos y etapas del proyecto.   * Realizar un proyecto | 1. **Metas y logros**  * Metas propuestas * Plazos y etapas de un proyecto * Desarrollo de un proyecto | * Lectura sobre el tema. * Charla sobre el tema anterior. | * Identificar las metas y logros para elaborar un proyecto * Exposición sobre la temática. | * Identifico metas propuestas. * Conoce las etapas de un proyecto |

**ACTIVIDADES GENERALES A REALIZAR**

A. Ferias empresariales

B. foros

C. Seminarios

D. Macro ruedas

E. Concursos

F. Elaboración de productos

G. Ahorros programados

H. Ventas de productos elaborados

Y. Demás actividades orientadas a la formación de la cultura para el emprendimiento de acuerdo a los para metros establecidos en la ley y con el apoyo de los padres de familia.

**METAS O RESULTADOS ESPERADOS**

* Al finalizar el año, el alumno estará en capacidad de definirse por un plan de negocios teniendo en cuenta aspectos tan importantes como: oferta, demanda, producto, calidad, eficiencia, eficacia y efectividad.
* Proyectar ideas emprendedoras y su trabajo en equipo, estableciendo diferencias entre control, ejecución, planeación y evaluación de un proceso que definirá las diferentes tendencias administrativas.
* Tendrá una orientación frente al sentido de organización, responsabilidad, emprendimiento y gestión con miras a solucionar los diferentes problemas que se presentan en el mundo laboral y social.
* Participar en la feria empresarial con la exposición de los trabajos realizados por los alumnos.
* Realizar visitas pedagógicas a los distintos sitios en donde ya este establecido un buen manejo y plan de desarrollo de actividades emprendedoras y de aprovechamiento de recursos humanos, biológicos y técnicos, etc.

**ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LAS METAS**

Las áreas en todo momento estarán fortaleciendo en el estudiante una mentalidad empresarial en la cual se le invita a tener ideas creativas e innovadoras que lo lleven a la formulación de proyectos tendientes a mejorar su calidad de vida buscando su profesionalización permanente.

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIONES**

El proceso de evaluación está ajustado a las disposiciones legales y al P.E.I. de la Institución y a los recursos disponibles de la clase. Sin embargo, se espera que el educando alcance la totalidad de los desempeños y competencias descritas en este plan de área. Para identificar el saber-hacer en contexto se evaluarán talleres prácticos, participación en clase, trabajos de grupo, sustentaciones escritas y orales y talleres de lectura y de escritura; búsqueda de información enciclopédica y realización de procesos de investigación en los cuales identifique problemas y plantee soluciones.

**ACCIONES EVALUATIVAS**

* Participación
* Trabajos en clase
* Presentación de informes
* Consultas
* Creatividad en la solución de problemas presentados
* Evaluaciones escritas
* Trabajo practico-teórico en la feria empresarial.
* Presentación de problemáticas empresariales y solución a cada situación que se presente por parte del alumno.
* Presentación de planes de negocio.
* Manejo de conceptos básicos.