**PLAN DE CLASES AÑO 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez** | **Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto** | | **Área: Tecnología E informática** | **Unidad N°** |
| **Ejes temáticos/Temas:**   * Historia y manejo del teléfono celular (encendido y apagado, llamar y contestar, buscar, escribir y enviar mensajes de texto, utilización del menú. * Programas de dibujos y edición ( paint) | | | | |
| **Estándar:** Reconozco y utilizo artefactos y programas creados por el ser humano para satisfacer sus necesidades. | | **Competencias(s):**   * Reconoce la importancia del celular para el ser humano. * Utiliza las herramientas del celular para darle un buen uso. * Contesta y hace llamadas desde mi celular. * Envía mensajes de textos. * Utiliza el programa de paint para la elaboración de dibujos. | | |
| **Recursos**: Celulares, revistas, recortes, textos, internet, videos, material del medio, computadores, sala de informática. | | **Logro**s:   * Conocer la historia del celular, su práctica e utilización. * Conocer la ventana de paint y saber utilizar sus herramientas. | | |

**PLAN DE CLASES AÑO 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez** | **Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto** | | **Área: Tecnología E informática** | **Unidad N°** |
| **Ejes temáticos/Temas:**   * Manejo de electrodomésticos de la casa * Escritorio de Windows * Microsoft Word | | | | |
| **Estándar:** Distinguir los problemas sociales que fueron objeto de soluciones tecnológicas. | | **Competencias(s):**   * Reconoce la importancia de los electrodomésticos en el hogar. * Reconoce el escritorio de Windows como puertea de entrada del sistema operativo. * Utiliza la ventana de Word y guarda archivos. | | |
| **Recursos**: Electrodomésticos, textos, videos, carteles, revistas, internet.  Computadores, libros de tecnología, folletos y textos. | | **Logro**s:   * Conocer y aprender el manejo de los electrodomésticos de su casa. * Reconocer el escritorio de Windows como puerta de entrada del sistema operativo. * Utilizar la ventana de Word y guardar archivos. | | |

**PLAN DE CLASES AÑO 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez** | **Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto** | | **Área: Tecnología E informática** | **Unidad N°** |
| **Ejes temáticos/Temas:**   * Partes y funciones del computador * Multimedia * Internet * Motores de búsqueda, correos electrónicos y salas de chat. | | | | |
| **Estándar:** Identificar con facilidad las principales partes del computador y sus funciones esenciales. | | **Competencias(s):**   * Identifica con facilidad las partes principales del computador y sus funciones esenciales. * Utiliza correctamente los elementos multimedia del pc. * Navega y explora el internet. | | |
| **Recursos**: CPU  Teclados, monitor, impresora, mouse, video, textos láminas,  Materiales del medio.  Computador, cámara digital, DVD de películas o videos  Internet computadores conectados a internet. | | **Logro**s:   * Identificar con facilidad las partes principales del computador y sus funciones esenciales. * Utilizar correctamente los elementos multimedia del PC. * Navegar y explorar el internet. | | |

**PLAN DE CLASES AÑO 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente: Dairo Vides Martínez** | **Grado/ Grupo: Cuarto y Quinto** | | **Área: Tecnología E informática** | **Unidad N°** |
| **Ejes temáticos/Temas:**   * Microsoft Excel. * El explorador de Windows * Comunicaciones por internet * Uso y recomendaciones de seguridad | | | | |
| **Estándar:** Diferenciar las funciones tecnológicas que cumplen diferentes espacios dentro del ambiente en que se encuentren. | | **Competencias(s):**   * Abre y conoce la ventana de Excel. * Maneja con propiedad el explorador de Windows * Navegar por internet para chatear pero reconoce los posibles problemas con esta clase de comunicación. | | |
| **Recursos**: Computador, textos.  Mapas de rutas de acceso.  Computadores conectados a internet. | | **Logro**s:   * Abrir y conocer la ventana de Excel. * Manejar con propiedad el explorador de Windows. * Navegar por internet para chatear pero reconoce los posibles problemas con esta clase de comunicación. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** Historia y manejo del teléfono celular | |
| ACTIVIDADES | |
| **Motivación** | **Desarrollo** |
| **Actividades Previas**: Que saben de la historia del celular?  Conoces el manejo del celular?  Sabias de la existencia de programas para la elaboración de dibujos? | **Confrontación de conceptos**: ¿Crees que el teléfono celular es de gran importancias para las personas?.  ¿Es importante saber utilizar el celular  ¿Crees que el programa de dibujo paint es valioso para realizar un buen paisaje?  ¿Que otros programas de dibujos conoces?. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conceptualización:**  **¿Qué es el celular?**  **¿Historia del celular?**  **¿Cómo funcionan los celulares?**  **¿Qué es paint?**  **Pasos para entrar a paint?**  **Partes de la ventana paint?**  **Herramientas del programa paint?.** | **Evaluación sumativa:**   * En forma oral diga las partes del celular. * Envié un mensaje de texto a un amigo o familiar. * Haga un breve resumen sobre la importancia del celular. * Apague y encienda el celular * Con la opción menú busque los contactos y fotografías gravadas en su celular. * Realice los pasos para entrar el programa paint. * Aplique las herramientas del programa paint en la elaboración de un dibujo libre. | **Actividades complementarias:**   * Dibujar un celular y sus partes * Traer un celular para trabajar en clase y así reconocer sus partes recibir y enviar mensajes, recibir y hacer llamadas. * Lea las instrucciones para el manejo del celular. * Que marca de celular conoces * Todos los celulares son iguales ¿responda brevemente y consigne en su cuaderno. * Que otros programas de dibujo conoces menciónalos y explique para que lo utilizan. * Realiza un dibujo libre en tu cuaderno entra al programa de paint, y lo realiza aplicándole las herramientas que te brinda el programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** Manejo de electrodomésticos de la casa | |
| ACTIVIDADES | |
| **Motivación** | **Desarrollo** |
| **Actividades Previas**:   * Hacer un listado de los electrodomésticos existente en la casa * ¿Sabes cómo se utiliza los electrodomésticos que hay en tu hogar? * ¿Qué sabes del escritorio de Windows? * ¿Qué sabes del procesador de texto Word? | **Confrontación de conceptos**: ¿Crees que los electrodomésticos son importantes en las casas porqué?  ¿Porqué es importante el escritorio de Windows en el uso del computador.  Consideras que el programa de Word te ayuda a elaborar un buen trabajo escrito por qué? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conceptualización:**  Que son los electrodomésticos.  Importancia de los electrodomésticos e utilización  Que es el escritorio de Windows  Manejo del escritorio de Windows  Que es Word  Importancia del programa Word.  Pasos para entrar a Word  La ventana de Word  Herramientas del programa Word. | **Evaluación sumativa:**  Elabore un listado de los electrodomésticos existente en tu casa.  Utilice uno de los electrodomésticos existentes en su casa. Y haga un comentario.  Haga un breve resumen sobre la importancia del escritorio de Windows.  Haga uso de algunos de los aplicativos del escritorio de Windows  Aplique los pasos para entrar al programa de Word  Dibuje la ventana de Word y con sus partes.  Elabore un escrito utilizando algunas herramientas del programa Word. | **Actividades complementarias:**  Dibujar un electrodoméstico con sus partes y explique los pasos que se requiere para que funcione.  Haga un listado de los electrodomésticos que hay en su casa y explique su uso.  Aplicar diferentes uso que tiene el escritorio de Windows  Analizar las diferentes ayudas que tiene el programa utilizándola la barra de menú.  Transcribir un poema utilizando las ayuda que te brinda el programa Word. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** Partes y funciones del computador | |
| ACTIVIDADES | |
| **Motivación** | **Desarrollo** |
| **Actividades Previas**:   * ¿Sabes lo que es un computador? * ¿Alguna vez has utilizado el computador? * Sabes lo que es multimedia. * Sabes navegar en la red. * Tienes correo electrónico. * Alguna vez has utilizado el chat. | **Confrontación de conceptos**: Consideras el computador como una herramienta tecnológica esencial para que tu quehacer como estudiante.  Será importante el uso de la multimedia en tu quehacer diario.  Las redes son importantes porque te ayudan a realizar de forma rápida y sencilla los trabajos asignados por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conceptualización:**  La C.P.U  El teclado  El monitor  El mouse  Aprendamos a utilizar la multimedia 8 videos, música, fotos.  Motores de búsqueda  Enciclopedias. Correo electrónico.  Salas de chat. | **Evaluación sumativa:**  Dibujar cada parte del computador e identificar las funciones de cada una.  Practique ver fotos, escuchar música o ver una película en el PC.  Envié mensajes a sus amigos y docentes por internet. | **Actividades complementarias:**  **E**laborar en cualquier material cada parte del computador y explicar su función.  Lea lo relacionado con el tema y haga práctica del mismo en un computador.  Busque amigos navegando por internet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** Microsoft Excel | |
| ACTIVIDADES | |
| **Motivación: Dinámica** | **Desarrollo** |
| **Actividades Previas**: Conoces el programa de hoja de cálculo Excel | **Confrontación de conceptos**: Consideras importante la hoja de cálculo.  Aplicas con propiedad algunas herramientas del explorador de Windows.  Te gustaría crear el correo electrónico para chatear con tus amigos y familiares. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conceptualización:** Que es Excel  Exploración barra de herramientas formato.  Utilización de Word Art.  Guardar los archivos de Excel.  Ingreso al explorador de Windows.  Correo electrónico.  Salas de chat. | **Evaluación sumativa:**  Elabore un mapa de ruta para abrir la ventana de Excel y dibujarla.  Abra y explore los diferentes iconos del explorador de Windows.  Utilizar el internet y analizar la importancia que tiene. | **Actividades complementarias:**  Practique durante varias ocasiones el abrir la ventana de Excel.  Cree varias carpetas desde el explorador de Windows.  Con la ayuda de compañeros, utilizar con más frecuencia el servicio de internet. |