**PROYECTO ESCUELA DE PADRES**

**CONSUELO MONTERROZA**

**DAIRO ENRIQUE VIDES MARTINEZ**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAINMACULADA**

**SEDE MADRE LAURA**

**AYAPEL – CÓRDOBA**

**2011**

**DIAGNÓSTICO**

Según información recolectada a través de visitas domiciliarias, observación directa, conversaciones en reuniones y charlas con los padres de familia de la Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura, se observo algunas situaciones que impiden el desarrollo familiar de los miembros que conforman estos hogares y especialmente de los niños. Entre estos factores encontramos:

* Falta de manejo de autoridad y corrección con sus hijos.
* Falta de responsabilidad del padre de familia para fomentar en sus hijos un verdadero compromiso de crecimiento consigo mismo y con los demás.
* Falta de participación en las actividades de la Institución y las actividades escolares de sus hijos.
* Desintegración familiar en la mayoría de los hogares.
* Bajos niveles de comunicación entre los miembros de la familia.
* Falta de compromiso de los padres de familia para buscar alternativas de solución a los problemas familiares (situación económica precaria, alto promedio de desempleo, viviendas en mal estado y en hacinamiento).
* Ausencia prolongada de algunos padres de familia fuera del hogar.
* Desconocimiento de temas como la sexualidad y la drogadicción.

Frente a estos factores es indispensable que se implementen estrategias urgentes en la Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura que promuevan un cambio de actitud en los padres de familia frente a las dificultades familiares y sociales, con miras a encontrar posibles alternativas de solución, que favorezcan la dinámica familiar y la orientación adecuada de sus hijos. De no ser así, se vería seriamente afectado el direccionamiento del proyecto de vida de los estudiantes.

**PRESENTACIÓN**

El Proyecto “Escuela de Padres” de la Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura, tiene como propósito principal la participación y compromiso de los padres de familia en el fortalecimiento de valores, actitudes y comportamiento de sus hijos en los diferentes contextos en los que ejercen sus derechos y deberes como seres pensantes que son. Además, busca generar una cultura de la participación y la búsqueda de soluciones a situaciones conflictivas o que impidan el adecuado desempeño de los estudiantes.

Para la ejecución de este proyecto se ha diseñado un plan de acción el cual se modificará anualmente y contempla actividades pedagógicas, lúdicas y reflexivas; todas orientadas hacia el padre de familia para que asuma una actitud positiva en la toma de decisiones y solucione las dificultades que se presentan en el diario vivir de sus hijos; además de brindarles acompañamiento necesario para hacer realidad un verdadero proyecto de vida y por supuesto mejorar así el desarrollo integral de la comunidad educativa.

**JUSTIFICACIÓN**

La Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura necesita una generación de familias, unidas, educadoras, optimistas, creativas y emprendedoras. Una familia que con profundos valores cimente en sus hijos un verdadero compromiso de crecimiento, padres que respondan a las necesidades personales de su núcleo familiar y de su contexto social, motivados por el cambio y por lograr metas propuestas, comprometidos con el desarrollo y calidad de vida de sus hijos.

Es de pleno conocimiento la problemática generalizada sobre la falta de autoridad en nuestros hogares, la violencia intrafamiliar, drogadicción, prostitución, alcoholismo, aborto, entre muchas más y que como padres de familia no sabemos cómo manejar esta situación.

De acuerdo a esta necesidad surge un proyecto sistemático, estructurado y permanente como es la “Escuela de Padres” que pretende que la educación en esta Institución sea integral, uniendo a padres, docentes, estudiantes y comunidad en general, como actores principales en la formación de la sociedad

**OBJETIVOS**

**OBJETIVOS GENERALES**

* Proponer herramientas conceptuales, prácticas y lúdicas a los padres de familia para que puedan ser pro-activos en el acompañamiento, tanto académico como personal de sus hijos y así fomentar la participación del padre de familia en las actividades educativas de la institución.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Realizar talleres prácticos que permitan al padre de familia y a su hijo, generar conocimientos a partir de experiencias prácticas de cooperación.
* Adquirir una cultura de acompañamiento del padre de familia en las tareas escolares de sus hijos.
* Propiciar ambientes educativos mensuales.
* Desarrollar con los padres de familia habilidades y destrezas en la comunicación a nivel familiar.
* Resaltar los valores positivos de los padres de familia para una mejor estructuración y así transmitirlo a sus hijos.

**METODOLOGÍA**

La metodología que se utilizará para ejecutar las actividades de la “Escuela de Padres” de la Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura, será participativa y abierta, buscando que los padres se comprometan de manera activa en el desarrollo de cada una de las actividades programadas y organizando así acciones pedagógicas, lúdicas y reflexivas, por medio de talleres, charlas, conversatorios, socio dramas que permitan las integraciones familiares para lograr una mejor relación y comunicación de todos los miembros de la comunidad involucrada..

**SOPORTE TEÓRICO**

La familia constituye la unidad social básica y su tarea más importante consiste en realizar un proceso relacional que permita la estabilidad del grupo familiar y social. El hombre es por naturaleza un ser de relaciones y a través de estas logra su madurez y su plena realización que le permiten cumplir sus obligaciones y lograr sus derechos y aspiraciones.

La escuela de Padres se orienta hacia una filosofía transpersonal dentro de una metodología dinámica de auto aprendizaje en donde en un ambiente cálido y agradable se compartan experiencias y vivencias que permitan llegar a decisiones y acuerdos prácticos que sean motivadores de un cambio de actitud y de un mayor compromiso dentro y fuera del hogar.

**¿QUÉ ES LA ESCUELA DE PADRES?**

Una escuela de padres, es un grupo de padres que se reúne voluntariamente para recibir una formación continuada en los papeles más importantes, ser esposo, ser padre, ser trabajador, pero mejorar así las relaciones familiares, sociales y económicas.

**¿POR QUÉ UNA ESCUELA DE PADRES?**

El progreso de las demás ciencias ha impulsado el avance de las ciencias de la educación, sin embargo, estos avances pocas veces están al alcance de las personas interesadas, impidiendo el acceso de la mayoría de los padres de familia.

Todo el mundo culpa a los padres de familia por los problemas de la juventud. Los expertos en salud mental se quejan de que todo cuanto sucede es por culpa de los padres de familia, después de examinar el número en aumento de niños y jóvenes que presentan problemas emocionales serios, que los convierten psicológicamente en inválidos, víctimas de la droga o del alcoholismo, por lo tanto

Esta sintomatología que están presentando los jóvenes se debe al hecho de que no existe una carrera para formar padres. Se llega a la tarea de padres con una historia personal y con una imagen estereotipada de lo que significa actuar como padres.

Frente a este hecho, algunos padres de familia comprendieron que la reacción tenía que ser a de tratar de comprenden y analizar lo que estaba sucediendo, capacitándose para estar abiertos a lo que fuera razonable, aceptando la situación de ser educandos permanentes y fue así como surgieron los movimientos de escuelas para padres en el mundo, más que como una moda, como una necesidad.

En Francia se creó la primera Escuela de Padres en el mundo FEDERATION NATIONALE DES ECOLES DE PARENTS ET DES EDUCATEURS, fundada en París.

**PRINCIPIOS DE LA ESCUELA DE PADRES**

1. La familia es la primera responsable de la educación de los hijos y debe ser ella el primer sujeto – objeto de su formación.
2. Es deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor hacia la familia que favorezca la educación integral de todos los miembros que la conforman.
3. La escuela de padres como respuesta a la urgente necesidad del presente momento, inserta a los padres como agentes activos de su misma educación y se propone dentro de sus objetivos acompañarlos en este proceso.
4. La escuela para padres tiene como misión prioritaria formar a los padres en su tarea de agentes de cambio en la sociedad.
5. La escuela para padres debe orientar a la familia dentro de las bases ideológicas del grupo familiar.

**FILOSOFÍA DE LA ESCUELA DE PADRES**

La familia, célula básica de las sociedad y principio de vida “primera educadora de los hijos y formador de personas capaces de trabajar por el desarrollo”, debe encontrar caminos que le permitan responder a esta delicada tarea de constituirse en presencia humana en la gestación de una nueva sociedad.

**POBLACIÓN**

EL PROYECTO Escuela de padres va dirigido a los padres de familias de la

Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura.

**TIEMPO DE DURACIÓN**

El proyecto Escuela para Padres de la Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura se ejecutará anualmente. Para ello se deberá modificar el plan de acción cada año.

**RECURSOS**

**HUMANOS:** Alumnos, padres de familia y docentes

**LOGÍSTICOS:** Instalaciones de la Institución Educativa y otras municipalidades donde se convoque, si es el caso.

**ECONÓMICOS:** Los gastos que demanden las actividades a realizar se obtendrán en concertación con los padres de familia, integrantes del grupo y la Institución.

**DIDÁCTICOS:** Carteles, afiches, lecturas reflexivas, papel periódico, marcadores, etc.

**INSTITUCIONALES:** Institución Educativa La Inmaculada Sede Madre Laura, Hospital San Jerónimo de Ayapel, Policía Nacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Secretaría de Educación Municipal de Ayapel, Comisaría de Familia, Parroquia San Jerónimo.

**PLAN DE ACCIÓN**

**PLAN OPERATIVO PROYECTO ESCUELA DE PADRES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **ACTIVIDAD METODOLÓGICA** | **OBJETIVOS** | **RESPONSABLES** | **FECHA** | **EVALUACIÓN** |
| Socialización y sensibilización del proyecto a padres y docentes. | Socialización, motivación y explicación de las diferentes actividades del proyecto “Escuela de Padres. | Compartir y comprometer a los docentes y padres de familia en la ejecución del proyecto “Escuela de Padres”. | Dairo Vides  Consuelo Monterrosa | Mayo |  |
| Manejo de la autoridad respeto y corrección. | Técnica: Conversatorio  Saludo – Oración  Lectura de reflexión.  Desarrollo de los temas. Respeto y Corrección, preguntas para compartir. Recomendaciones y conclusiones. | Valorar la norma para un adecuado ejercicio de la autoridad y el respeto. | Directores de grupo y profesores en general | Junio |  |
| Violencia intrafamiliar | Técnica: Charlas sobre la violencia intrafamiliar, causas, consecuencias, solución, recomendaciones, preguntas para compartir, conclusión. | Prevenir y orientar a los padres de familia sobre la violencia domestica y sus consecuencias. | Dairo Vides  Consuelo Monterrosa | Agosto |  |
| Drogadicción y alcoholismo | Talleres y charlas sobre la problemática de la drogadicción y el alcoholismo en los padres e hijos.  Causas, consecuencias y peligros. | Concientizar a los padres de familia y jóvenes en general de los peligros de las drogas y el alcohol. | Dairo Vides  Consuelo Monterrosa  Comisaría de Familia  Psicóloga | Septiembre |  |
| Sexualidad, prostitución, aborto. | Conversatorio sobre la sexualidad, inadecuado manejo de la sexualidad, prostitución, aborto, incesto, causas y consecuencias. | Conocer los cuidados del cuerpo y el respeto así mismo, prevenir la prostitución y el aborto, conocer las causas. | Dairo Vides  Consuelo Monterrosa  Comisaría de Familia  Hospital | Octubre |  |