**INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA SEDE LA ESTRELLA – MADRE LAURA**

PROYECTO PRODUCTIVO SOSTENIBLE: HORTALIZAS ORGANICAS

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S):

DAIRO VIDES

LUIS CORDOBA

LINO TORRES

YONIS SOLORZANO

GRADOS RESPONSABLES

CUARTO

QUINTO

COORDINADOR(ES) DEL PROYECTO:

LUIS CORDOBA

Ciudad

AYAPEL-CORDOBA

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCION DE LA PROBLEMÁTICA QUE ABORDA EL PROYECTO: |
| En la comunidad educativa de la IE La Inmaculada Sede La Estrella – Madre Laura del municipio de Ayapel, departamento de córdoba, debido a la falta de capacitación sobre como plantar hortalizas orgánicas en sus patios o lugares aptos para estos cultivos, es así que al desconocimiento y ala a la falta de interés algunas veces padecen de hortalizas para su consumo diario llegando todo esto a contribuir en sus familias sobre todo en los niños en algunos casos desordenes alimenticios y hasta desnutrición. |
| 2. PROPÓSITOS DEL PROYECTO:  Orientar a la comunidad educativa sobre el conocimiento y la utilidad de tener hortalizas orgánicas para su consumo diario, a demás se busca granizar la seguridad alimenticia en toda la comunidad educativa y a través de ellas puedan obtener un trabajo para ayudar a sus familias. |

|  |
| --- |
| 3. INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|  |
| 4. CONTENIDOS A DESARROLLAR |
| 4.1. CONTENIDO DE LAS ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES (Contenido y área a la que pertenece) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | AREA | GRADO | CONTENIDO | | CIENCIAS NATURALES | 4 - 5 | REINO VEGETAL, CLASIFICACION DE LAS PLANTAS, PARTES DE LA PLANTA, FOTOSINTESIS, REPRODUCCION DE LAS PLANTAS, REINO MONERA, REINO HONGOS, RECURSOS NATURALES, ENFERMEDADES | | CIENCIAS SOCIALES | 4 – 5 | PARTES DEL SUELO, ORIENTACION(PUNTOS CARDINALES), TIPOS DE SUELOS, | | MATEMATICAS | 4 – 5 | MEDIDAS DE AREA | | ETICA – RELIGION | 4 – 5 | VALORES | | ESPAÑOL | 4 – 5 | TEXTOS PRETEXTOS EN LA REALIZACION DE CULTIVOS Y HUERTAS ORGANICAS | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 4.2. CONTENIDOS TÉCNICOS A TRABAJAR: |
| 1. LIMPIEZA 2. PREPARACION DE ABONOS. 3. PREPARACION Y ABONAMIENTO DE SUELOS 4. RECONOCIMIENTO Y SELECCIÓN DE SEMILLAS O TUBERCULOS 5. TRAZADOS 6. SEMILLEROS 7. TUTORIADO 8. RIEGOS 9. PREPARACION DE BIOFERTILIZANTES E INSECTICIDAS ORGANICOS |
| 5. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES METODOLOGICAS |
| 5.1. PARA LA FORMACION CONCEPTUAL |
| SEMINARIOS  TUTORIAS  CHARLAS  TALLERES  VIDEO CHARLAS |

|  |
| --- |
| 5.2. PARA LA FORMACION TÉCNICA (PRÁCTICA) |
| TRABAJO DE CAMPO  VISITAS DE CAMPO ( EXPERIENCIAS SIMILARES )  TALLERES EN CAMPO  TRABAJO DE LABORATORIO |
| 6. MODELO ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO |
| CORDINADOR  DOCENTE 1  COMUNIDAD ESTUDIANTIL  DOCENTE 2  PADRES DE FAMILIA  ASAMBLEA |

|  |
| --- |
| 7. EVALUACION: |
| Se realizara en el transcurso de cada una de las etapas del proyecto |
| 8. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO (Ambiental y Económica) |
| Este proyecto es sostenible ya que a través de él se puede obtener los recursos necesarios para su sostenimiento. Así mismo es proyecto natamente ambiental por que se realizara con abonos orgánicos producidos a través de abonos orgánicos producidos por las hojas de los arboles que están dentro de la escuela mediante el proceso de compostaje. |

|  |
| --- |
| 9. PRESUPUESTO |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | MATERIALES | CANTIDAD | COSTO | | Pala | 2 | El colegio cuenta con ella | | Bolsas | Las necesarias | Vamos a reciclar las que se desechan en la institución | | Rulas, azadones | 2 | El coordinador del proyecto las facilita | | Semillas |  | De acuerdo a la cantidad de terreno y recomendaciones de los técnicos | |